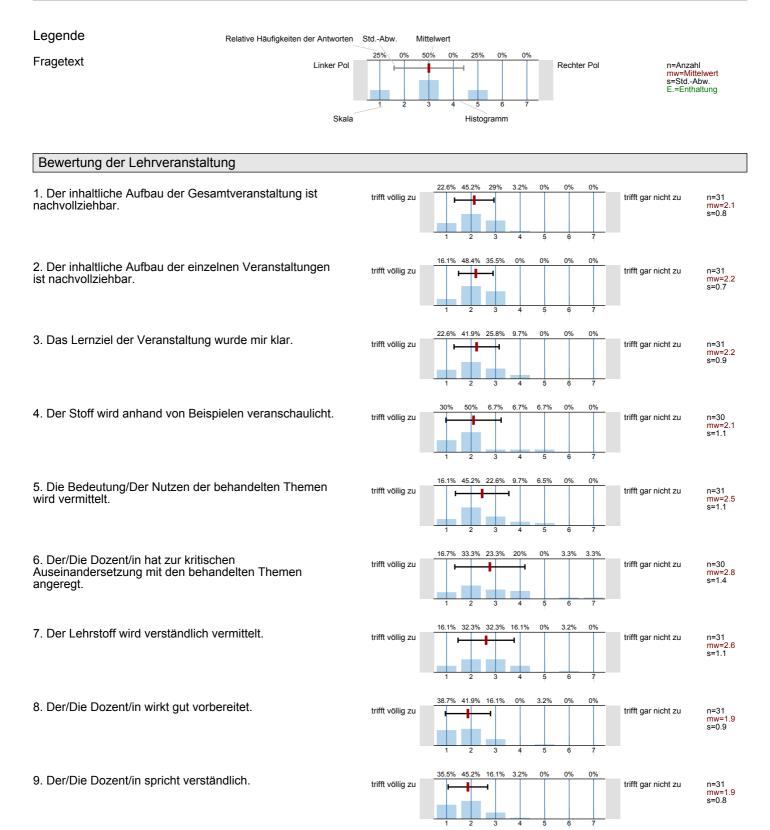
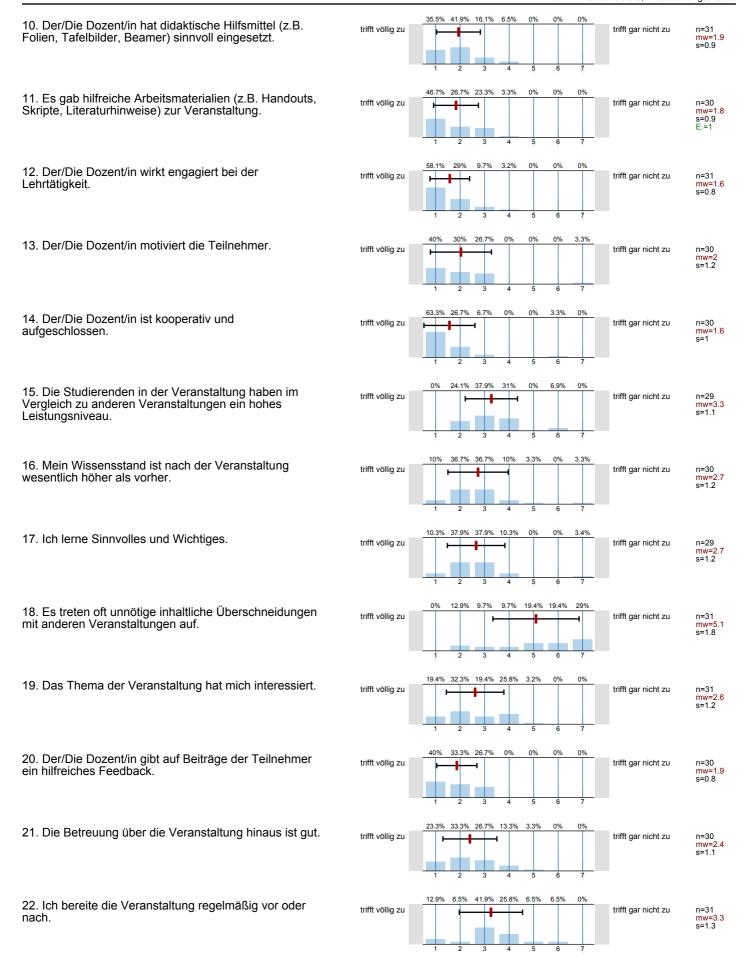
Prof. Dr. Louis Velthuis

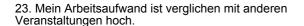
Entscheidungstheorie (LSVelthuis WS10_11)
Erfasste Fragebögen = 31

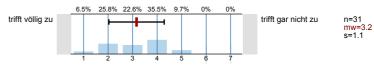


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen









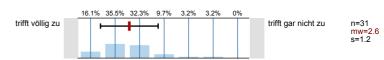
24. Der/Die Dozent/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



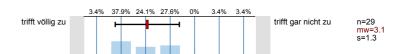
25. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).



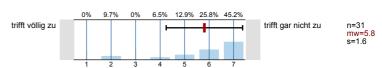
26. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



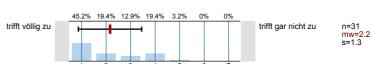
27. Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



28. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Veranstaltung.



29. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen.



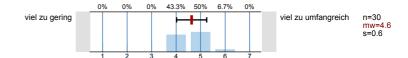
Leistungsstand

30. Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?

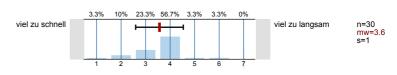


Resümee

31. Die Menge des Lehrstoffes war...



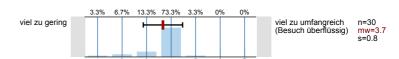
32. Das Tempo der Veranstaltung war...



33. Die Anforderungen waren...



34. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



25%

75%

n=20

Gesamtnote		
35. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:	20.7% 65.5% 13.8% 0% 0% 0% ungenügene	d n=29 mw=1.9 s=0.6
Fragen zur Person		
36. Ihr Geschlecht?		
	Männlich 42.3% Weiblich 57.7%	n=26
Alter		
37. Bitte tragen Sie Ihr Alter ein:	0 - 19 9.7%	n=31
	20 - 39 90.3%	
Abiturnote		
38. Ihr Note im Abitur:	1.0 2.0 3.0 4.0 5.0	n=28 mw=2.1 s=0.5
Fachsemester		
39. Ich studiere im	1. 79.3% 7. 20.7%	n=29
Studiengänge		
40. Für welchen der folgenden Studiengänge sind Sie einge	chrieben? (Mehrfachnennung möglich)	
B.Sc. Wirtschafts	issenschaften 0%	n=31
B.Sc. Wirtsc	aftspädagogik 3.2%	
M.S	Management 93.5%	
M.Sc. International Economics an	Public Policy 0%	
M.Sc. Wirtsc	aftspädagogik 3.2%	
LL.	. Medienrecht 0%	
MBA Business	Administration 0%	
	Staatsexamen 0%	
Rechtswis	enschaft/Jura 0%	
	Diplom 0%	
	Magister 0%	
anderer, hier nicht aufgefü	ter Abschluss 0%	
Studienabschnitt		
41. In welchem Studienabschnitt befinden Sie sich?		
TI. III WEIGHEITI StudieHabschillt beilitüeft Sie Sich?		

Grundstudium

Hauptstudium

Note in der Zwischenprüfung/im Vordiplom 5.0 2.0 3.0 Note in der Zwischenprüfung/im Vordiplom n=9 mw=2.2 s=0.4 Besuchsgrund 42. Grund für den Besuch dieser Veranstaltung: (Mehrfachnennung möglich) 74.2% n=31 Pflichtveranstaltung/Scheinerwerb/Prüfungsrelevanz wegen der Dozentin/des Dozenten 22.6% wegen des Termins/Zeitpunkts 9.7% 38.7% aus Interesse/wegen des Themas Fehlzeiten 43. Ich habe in der Veranstaltung gefehlt: n=29 58.6% 1-2 mal 34.5% 6.9% 3-4 mal 0% 5-6 mal öfter als 6 mal 0%

Profillinie

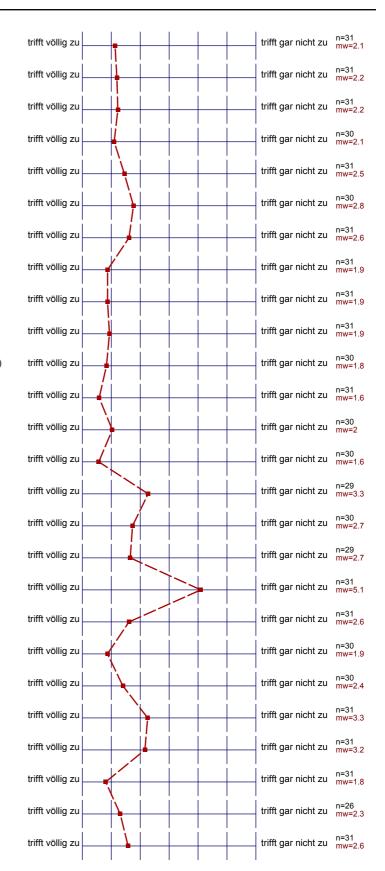
Teilbereich:

FB 03 - Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage) Prof. Dr. Louis Velthuis Entscheidungstheorie

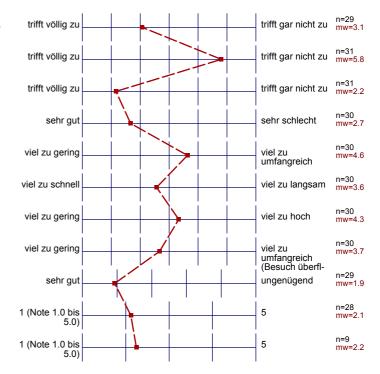


- 2. Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Veranstaltungen ist nachvollziehbar.
- 3. Das Lernziel der Veranstaltung wurde mir klar.
- 4. Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.
- 5. Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.
- 6. Der/Die Dozent/in hat zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen angeregt.
- 7. Der Lehrstoff wird verständlich vermittelt.
- 8. Der/Die Dozent/in wirkt gut vorbereitet.
- 9. Der/Die Dozent/in spricht verständlich.
- 10. Der/Die Dozent/in hat didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll eingesetzt.
- 11. Es gab hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Veranstaltung.
- 12. Der/Die Dozent/in wirkt engagiert bei der Lehrtätigkeit.
- 13. Der/Die Dozent/in motiviert die Teilnehmer.
- 14. Der/Die Dozent/in ist kooperativ und aufgeschlossen.
- 15. Die Studierenden in der Veranstaltung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.
- 16. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.
- 17. Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges.
- 18. Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen auf.
- 19. Das Thema der Veranstaltung hat mich interessiert.
- 20. Der/Die Dozent/in gibt auf Beiträge der Teilnehmer ein hilfreiches Feedback.
- 21. Die Betreuung über die Veranstaltung hinaus ist gut.
- 22. Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor oder nach.
- 23. Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.
- 24. Der/Die Dozent/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.
- 25. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).
- 26. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



- 27. Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.
- 28. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Veranstaltung.
- 29. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen.
- 30. Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?
- 31. Die Menge des Lehrstoffes war...
- 32. Das Tempo der Veranstaltung war...
- 33. Die Anforderungen waren...
- 34. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...
- 35. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:
- 38. Ihr Note im Abitur:

Note in der Zwischenprüfung/im Vordiplom



Auswertungsteil der offenen Fragen

TOPs und FLOPs

Welches waren die drei TOPs der Veranstaltung?

Udang 24 PitsFiz VERHNSHITULIG

· Handows but den Obergen

Gute Finde sehr god, deus die Ubernjangebeten wurde! Sie fand and out Top-Wiveau stort.

Lochor Ungers von Prof. Velkins

- ochr effener & motivierter frof

Thing dry Voilesing

Sew interessant humorvaller Unterricht

- sehr keoperativer infessor, setzt sien für stildennen ein vorlesting & inhalte sind sehr ünteressant
- Misma Hillman Kins Werstandnis, in auter weise daugebracht &

Entrehendingstheorie , International accounting , International Jax

Dozentlen) top

Oling on Verlesing sut integral Dozent + Busslete

engagette Prof. auch über Vorlesungsthemen Lunaus Viele beispiele

- Bond

integricate along

Woung, half bein versiehen oks Vorlesungstoff

-> Verlesung wurde aufgelochen durch ates Doslussion + Fallleign

- Takibildes - MANNAMA Poof geht auf Pobleme de studenten ein

Ubung

Welches waren die drei FLOPs der Veranstaltung?

heine

Geschwindig Keit Lehrstoff

- Folien nut en viel Text
- zu schnelles Tempo
- abung tratelet aus Ausfallen von Wicken, unmotwierend